

Принято
Педагогическим советом
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
с. Чаадаевка

Протокол №4
от 8 мая 2014 г

Утверждаю
Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.
Чаадаевка

 Е.В. Корешкова

Приказ № 92 от 8 мая 2014 г

Положение о Совете обучающихся МБОУ СОШ с. Чаадаевка

I. Общие положения

1.1 Совет обучающихся «Страна мальчишек и девчонок» является общественным, консультативным органом ученического самоуправления в Учреждении. Правовой основой деятельности Совета обучающихся является действующее законодательство, Конвенция ООН о правах ребенка, Конституция РФ, Федеральный закон № 2773 ФЗ « Об образовании в РФ», устав Учреждения, положение о совете обучающихся.

1.2 Совет обучающихся формируется сроком на один год.

1.3 В состав Совета на добровольной основе входят обучающиеся 5-х - 11-х классов путем делегирования представителей от каждого класса.

1.4 Положение о Совете обучающихся утверждается приказом руководителя Учреждения.

1.5 Законодательным органом ученического самоуправления в Стране «Мальчишек и девчонок» является Президентский совет, а исполнительным органом - кабинет министров.

II. Цели:

Создание и функционирование Совета обучающихся « Страна мальчишек и девчонок», как основы детского школьного самоуправления. Зарождение и развитие школьных традиций, законов, ритуалов. Развитие информационной культуры школьника.

III. Задачи:

3.1 Содействие администрации общеобразовательного учреждения:
- в совершенствовании условий для осуществления образовательного и воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- в организации и проведении мероприятий.

3.2 Включение учащихся младшего и среднего звена в детское самоуправление в школе.

3.3 Знакомство обучающихся с основами школьного детского самоуправления.

IV. Состав:

В состав Президентского Совета входит кабинет министров в составе: премьер- министр и министры, возглавляющие следующие министерства - внутренних дел, просвещения, труда, культуры, экологии, социальной защиты, информации, спорта, туризма и краеведения, а также президенты республик, которые избираются в классах- республиках открытым голосованием. В состав ПС входят и организаторы детского движения - заместитель директора по воспитательной работе, педагог дополнительного образования.

Президент страны организует деятельность ПС:

- созывает совет, председательствует на его заседаниях;
 - решает вопросы деятельности объединения.
1. Работу кабинета министров организует премьер-министр, назначаемый президентом страны.
 2. Высшим органом самоуправления является собрание, которое проводится один раз в год.
 3. Заседания ПС проводятся не реже 1 раза в месяц и считаются правомочными, если на них присутствует не менее половины членов. Решение принимается, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих на заседаниях.
 4. Для проведения ряда мероприятий создается временный Совет дела, который осуществляет связь между Президентским Советом и классами-республиками.
 5. Деятельность школьных министерств осуществляется под руководством других учителей- кураторов (свободных от классного руководства).
 6. Один раз в четверть проводится «Открытый микрофон», где присутствует актив республик (с 5 по 11) - подводятся итоги всех органов школьного самоуправления.
 7. Один раз в месяц выпускается детская общешкольная газета «Смайлик ». Министерство информации контролирует выпуск газеты, оценивает ее содержательность.

V. Функции Совета обучающихся:

- участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы;
- представляет интересы обучающихся в процессе управления Учреждением;
- координирует деятельность всех органов ученического самоуправления;
- освещает события школьной жизни;
- может принимать участие в работе педагогических советов;
- вносит предложения по улучшению условий образовательного процесса;
- защищает права обучающихся.

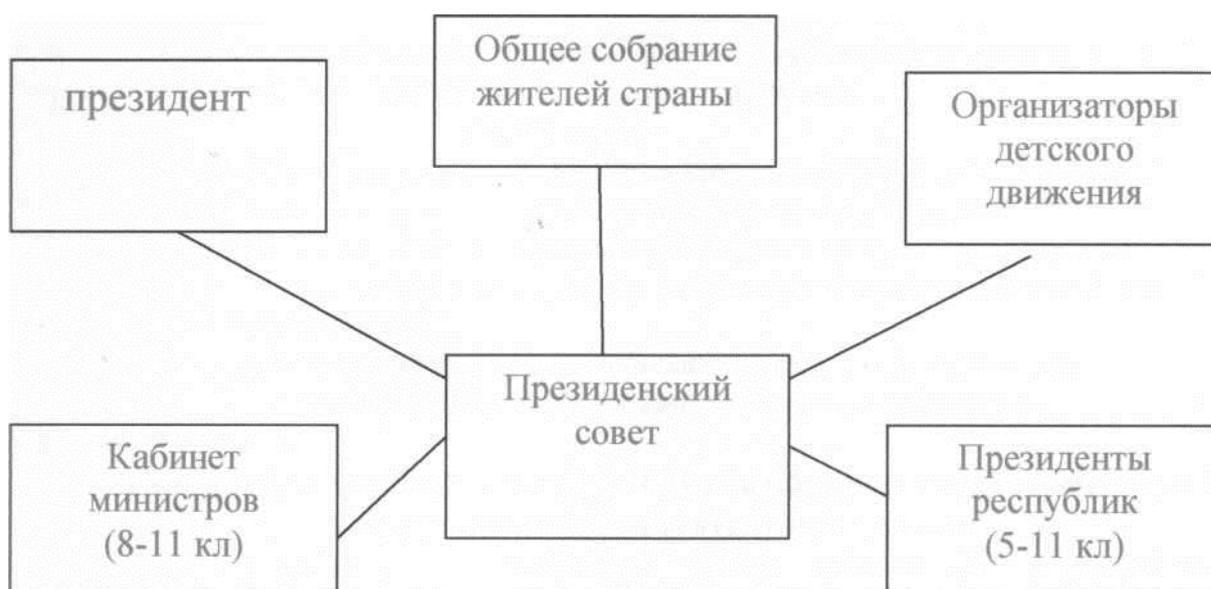
Решения принимаются путем очного (заочного) голосования простым большинством голосов.

VI. Функции и полномочия Президентского Совета

Президентский Совет выполняет функции: организационную, представительскую, информационно-пропагандистскую, методическую. В пределах этих функций Президентский Совет имеет полномочия:

1. Представляет школьный коллектив в общественных организациях, на педсоветах, заседаниях большого Совета школы.
2. Координирует деятельность первичных коллективов (5-11 -ых кл.)
3. Разрабатывает программу деятельности школьного коллектива, организует ее реализацию (планирует и проводит различные коллективно-творческие дела).
4. Анализирует, изучает и пропагандирует опыт работы первичных коллективов (классов-республик).
5. Принимает решения по вопросам общественной жизни школьной страны.
6. Организует учебу актива жителей страны.

Структура Совета обучающихся:



VII. Президентский совет и республики.

1. Связь Президентского Совета с республиками осуществляется через президентов республик, которые избираются в республиках открытым голосованием.
2. Собрание жителей республики - коллективный орган ученического самоуправления в республике проводится не реже одного раза в четверть.

3. Классное собрание принимает решение по вопросам деятельности классного коллектива, заслушивает информацию о решениях Президентского Совета, намечает конкретные меры по выполнению этих решений.
4. Президент республики организует работу жителей своей республики, обеспечивает подготовку и проведение собраний, дает поручения, контролирует работу дежурных в республике. Во время дежурства по школе Президент является ответственным дежурным по школе.
5. В I- IV классах работу с детьми организует министерство социальной защиты, которое направляет и контролирует работу вожатых, избранных в республиках на собрание; ведет учебу вожатых.

VII. Технология построения школьного государства

Осенью в школе проводятся общешкольные выборы Президента школы или предшествует предвыборная кампания. Обычно и ней принимают участие несколько кандидатов на пост Президента. Они формируют свои предвыборные штабы. Задача штабов - агитация в пользу своего кандидата (выпуск листовок, лозунгов, устная пропаганда и т.д.). В конце предвыборной кампании проводятся публичные дебаты между кандидатами с обсуждением их программы.

Через три недели в форме тайного голосования проводятся выборы, его итоги подводит избирательная комиссия, и которую входят по одному избранному представителю от класса.

VIII. Формирование кабинета министров

- В течение 10 дней после оглашения результатов голосования Президент страны принимает президентские полномочия и дает клятву школьному содружеству. За это время он назначает Премьер-министра, который, в свою очередь, предлагает всех кандидатов на министерские посты.

С кандидатами в обязательном порядке проводятся консультации. На 11-ый день Президенту предлагается состав кабинета министров. В кабинет министров входят:

премьер-министр, министр образования, экологии, туризма и краеведения, внутренних дел социальной защиты, информации, культуры, труда, председатель школьного банка, министр спорта.

На первом заседании рассматриваются полномочия министерств и утверждаются их штаты. Далее каждый министр набирает себе работников.

IX. Совет дела

Для проведения ряда мероприятий создается временный Совет дела, который осуществляет связь между президентским советом и республиками.

1 раз в четверть проводится открытый микрофон, где присутствует актив республики (с 5 по 11) и подводятся итоги, анализируется работа всех органов школьного самоуправления.

1 раз в неделю выпускается детская общешкольная газета «Смайлик». Министерство информации контролирует выпуск газеты, оценивает ее содержательность.

Х. Функция организатора ученического самоуправления - заместителя директора по воспитательной работе.

Организует, направляет и координирует работу органов ДС в целом и непосредственно Президентского Совета, кабинета министров. Оказывает педагогическую помощь:

- в подготовке и проведении заседаний ПС, кабинета министров;
- в формировании у старшеклассников умений и навыков организаторской работы;
- в планировании, подготовке и проведении мероприятий в школе и вне ее;
- в достижении нравственной направленности всех дел;
- в обеспечении преемственности, последовательности, массовости, непрерывности в работе объединения;
- в учете интересов, способностей, склонностей учащихся во внеурочное время;
- в привлечении старшеклассников к воспитательной работе на селе;
- в привлечении родителей к участию в делах школьных объединений.

Кроме того, заместитель директора по воспитательной работе:

- вооружает классных руководителей методикой работы по развитию самоуправления в классном коллективе (на заседаниях МО);
- оказывает помощь старшей вожатой;
- проводит учебу актива органов УС, на которой разрабатываются правила для активистов;
- определяет учителей, курирующих различные министерства, направляющих их деятельность.

